|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ШИФР** |  | **СУММА БАЛЛОВ** |  |

## Очный тур II уровень (8-9 классы) 2019 г.

## Заявка-анкета на участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников

1. Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Населенный пункт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сведения о месте учёбы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Класс\_\_\_\_\_\_

Дата

***Максимальное количество баллов за работу – 100.***

***Количество заданий –10.***

***1. Восстановите словарную форму следующих слов и определите их склонение (16 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| *словарная форма* | *тип склонения* |
| 1. fossa,  |  |
| 2. muscularis,  |  |
| 3. dexter,  |  |
| 4. ligamentum,  |  |
| 5. rabies,  |  |
| 6. skelĕton,  |  |
| 7. anterior,  |  |
| 8. latissimus,  |  |

***2. Определите падеж и число следующих существительных (10 баллов)*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Падеж* | *число* |
| 1. pyramĭdum |  |  |
| 2. organa |  |  |
| 3. tabulettam |  |  |
| 4. capsulis  |  |  |
| 5. musculi  |  |  |

***3. Определите спряжение глаголов (4 баллa):***

|  |  |
| --- | --- |
| *Глагол* | *тип спряжения* |
| 1. sterilisāre |  |
| 2. scribĕre |  |
| 3. nutrīre |  |
| 4. vidēre |  |

1. ***Постройте словосочетания, согласовав прилагательные с существительными (12 баллов)*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *существительное* | *прилагательное* | *словосочетание* |
| 1. cornu, us n | coccygēus, a, um |  |
| 2. systēma, atis n | articularis, e |  |
| 3. spiritus, us m | aethylicus, a, um |  |
| 4. articulatio, ōnis f | simplex, ĭcis |  |
| 5. os, ossis n | palatinus, a, um |  |
| 6. species, ērum f  | pectoralis, e |  |

***5. Добавьте недостающие окончания, переведите полученные словосочетания на русский язык (10 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| *Термин* | *перевод* |
| 1. sub aqu |  |
| 2. cum Dimedrol |  |
| 3. in capsul |  |
| 4. pro narcos |  |
| 5. post operation |  |

***6. Напишите рецепты на латинском языке в полной форме, переведите их на русский язык (10 баллов)*:**

|  |  |
| --- | --- |
| Rp.: Dec. cort. Frangulae 20,0 – 200 ml D.S. |  |
| Rp.: Sol. Calcii gluconatis 10% 1 ml  D.t.d. N 10 in amp. S. |  |

***7. Переведите на латинский язык рецептурные выражения (5 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| *Словосочетание* | *перевод* |
| 1. Выдай такие дозы |  |
| 2. Смешай, пусть получится суспензия |  |
| 3. для суспензий |  |
| 4. Выдать. Обозначить. |  |
| 5. 6 капель  |  |

***8. Объясните клинические термины (10 баллов):***

1. stomatolŏgus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. tachycardia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. dystrophia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. anaemia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. nephritis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. lymphocytosis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. oncologia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. anaesthesia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. thoracotomia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. regeneratio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9. Cоотнесите терминоэлементы с названиями частей тела и органов – есть три лишних слова (!), подчеркни их (13 баллов):***

1. splanchn-

2. ophthalm-

3. haemat-

4. cholecyst-

5. somat-

6. rhin-

7. splen-

8. encephal-

9. my-

10. pancreat-

11. spondyl-

12. odont-

13. enter-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тело, зуб, внутренние органы, нос, голова, селезёнка, желчный пузырь, головной мозг, позвоночник, мышца, глаз, грудная клетка, кровь, позвонок, поджелудочная железа, кишечник

***10. Переведите с латинского языка на русский язык следующие крылатые выражения (10 баллов):***

1. Aquĭla non captat muscas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ignorantia non est argumentum. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Errāre humānum est.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Scientia potential est.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Caecus non judĭcat de colōre.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_